

# «Все найкраще дітям»

Виконали учениці 10 класу  
СШ №189 м. Києва  
Голік Катерина,  
Горна-Сінха Аіша,  
Стацейко Ангеліна

# **Мета опитування – виявити позитивні та негативні аспекти навчального та виховного процесу у часи радянської школи**

## **Основні параметри опитування**

Кількість опитаних – 100

Географія – Київ, Львів, Чернігів, Херсон, Запоріжжя

Вік – 45-70

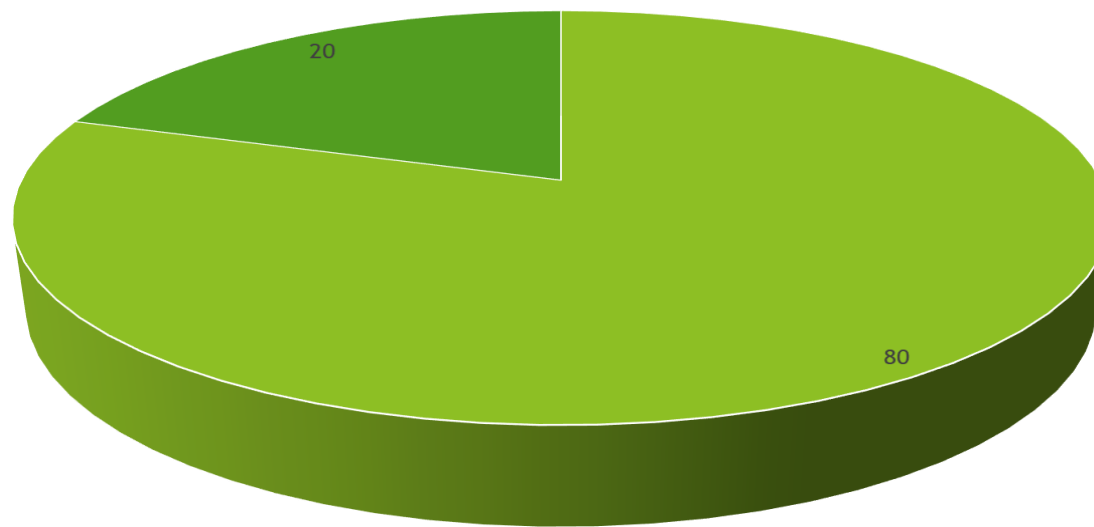
Стать – чоловіки та жінки

Освіта – вища

Сфера діяльності – лікарі, педагоги, інженери, продавці, менеджери, пенсіонери

Термін проведення опитування – жовтень 2019 року

► Чи задовольняла Вас система оцінювання учнів за 5 бальною шкалою?

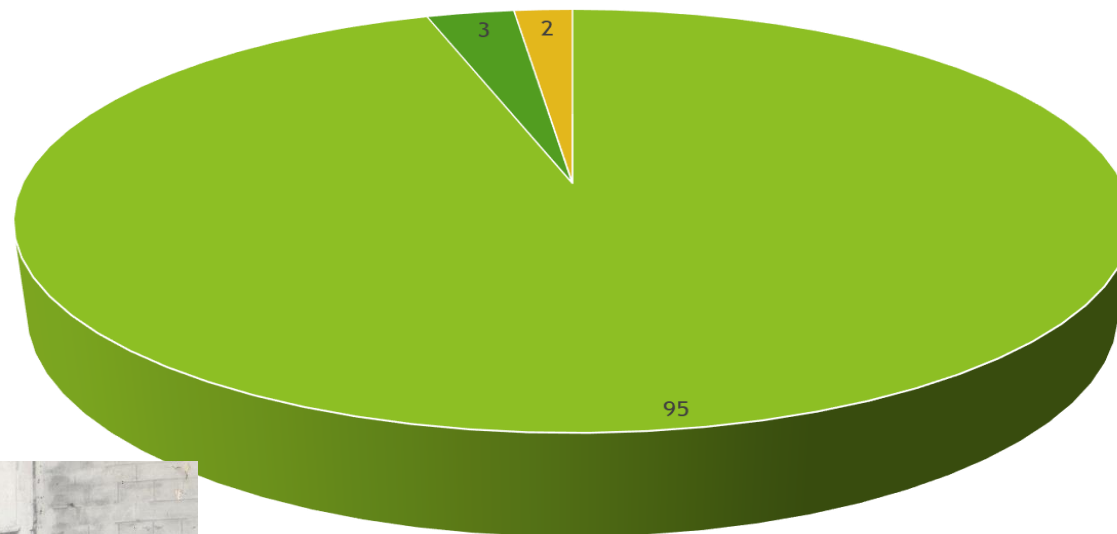


■ Так

■ Ні



► Чи потрібна, на Ваш погляд, позашкільна освіта (діяльність) для учнів?



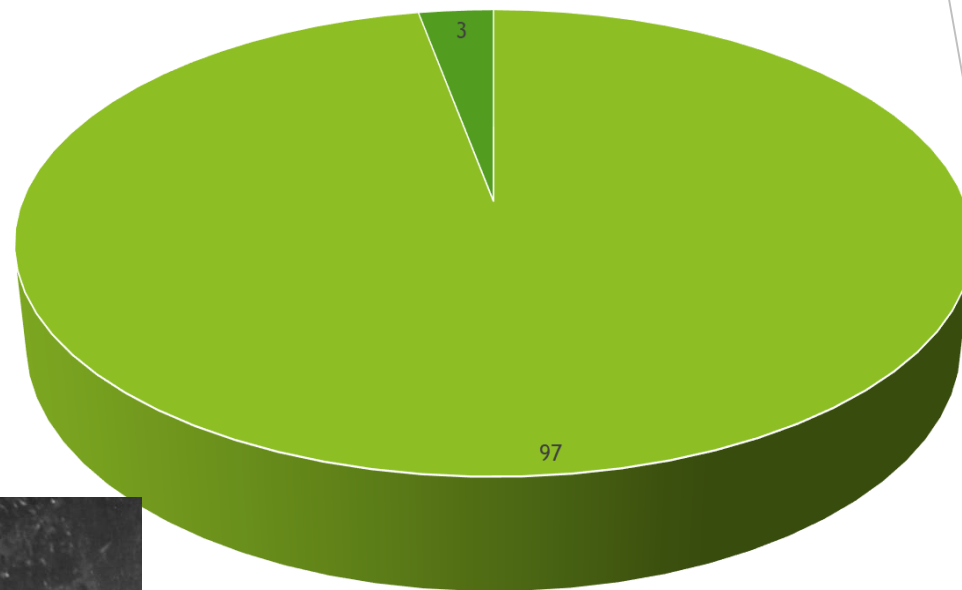
■ Так

■ Ні

■ Не знаю



► Чи відігравала золота медаль важливу роль у майбутньому для учнів?



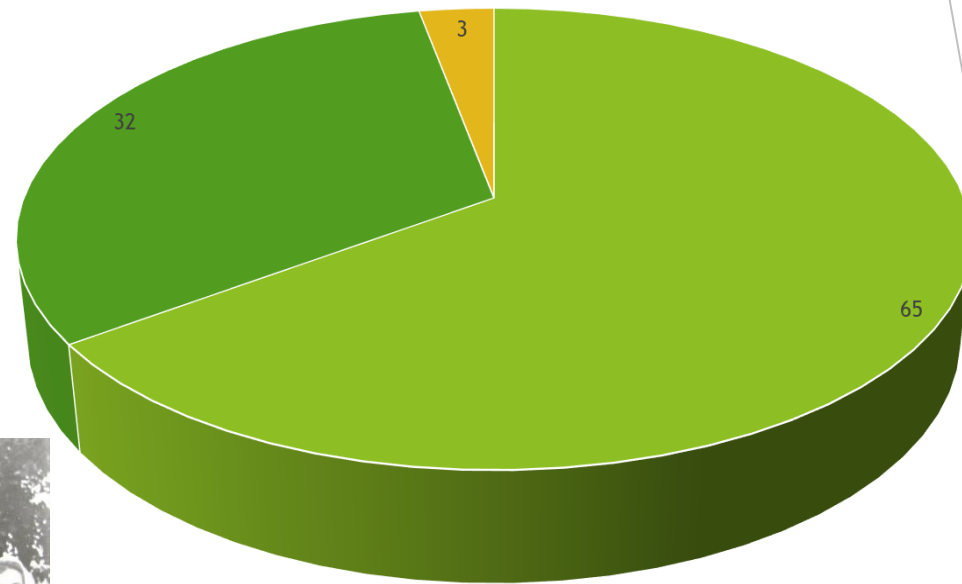
■ Так

■ Ні





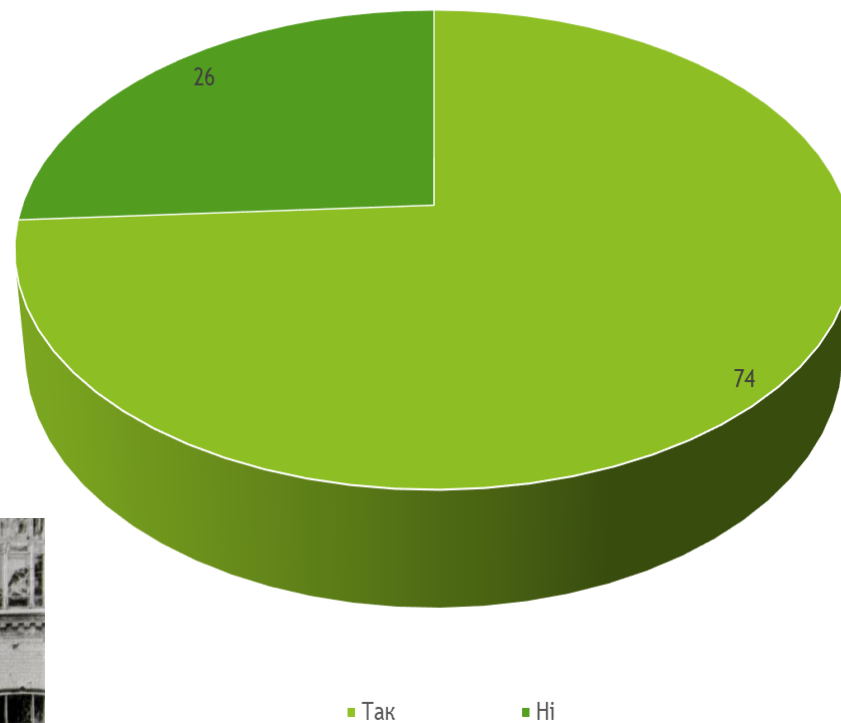
► Чи достатніми були технічні (допоміжні) засоби для проведення навчальних занять?



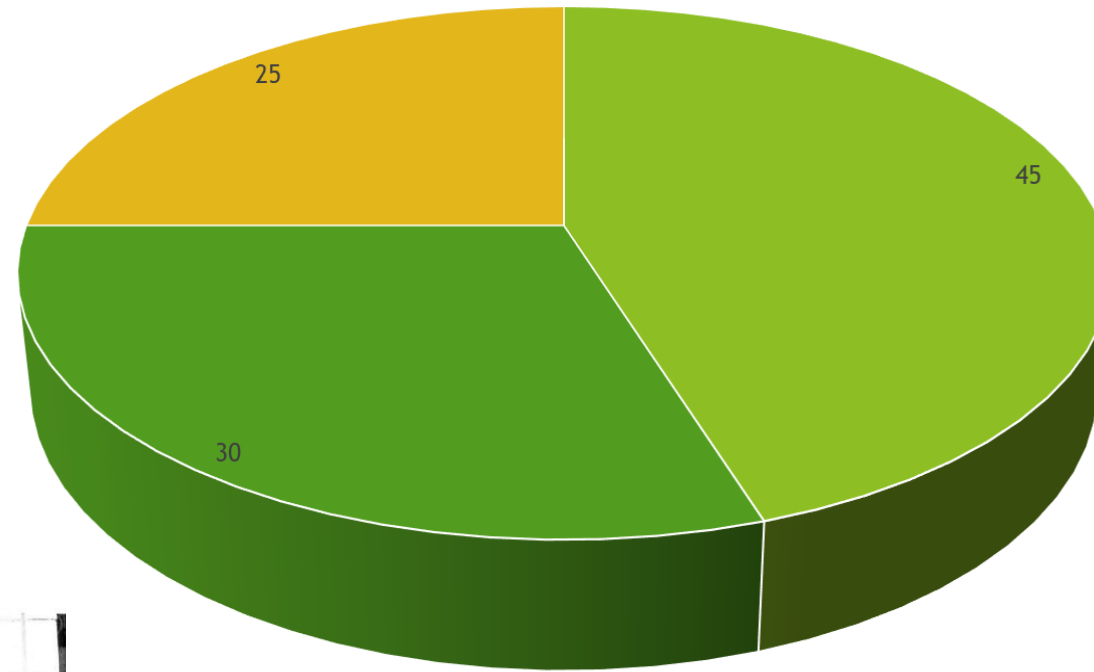
■ Так ■ Ні ■ Не знаю



- Чи задовольняло Вас методичне забезпечення навчальних дисциплін  
(запитання для вчителів, які працювали за часів Радянського Союзу)?  
(опитано 45 осіб)



- На Ваш погляд, чи допомагала школа молоді у прийнятті рішень, пов'язаних із майбутньою професією, фахом?

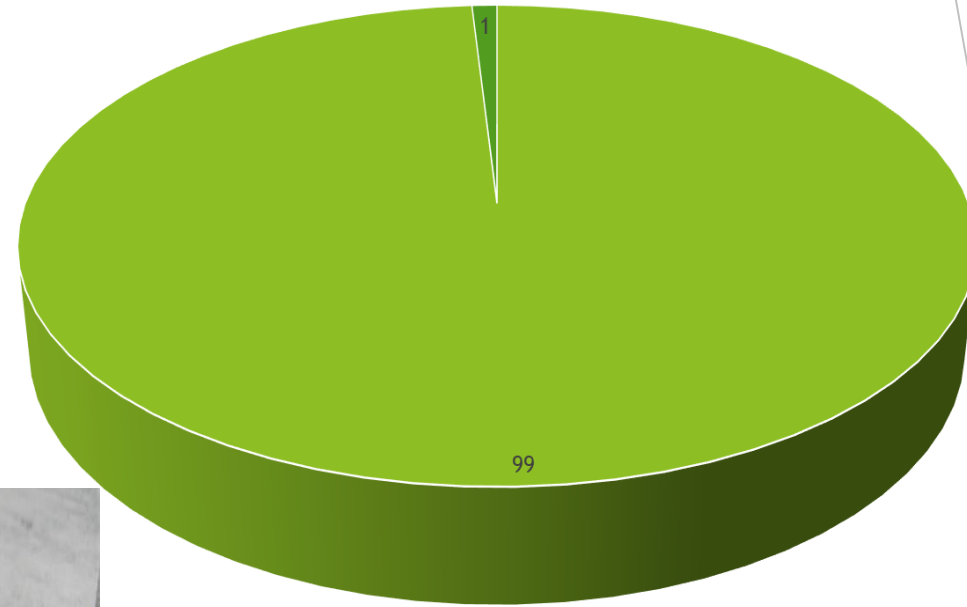


■ Так   ■ Ні   ■ Важко відповісти





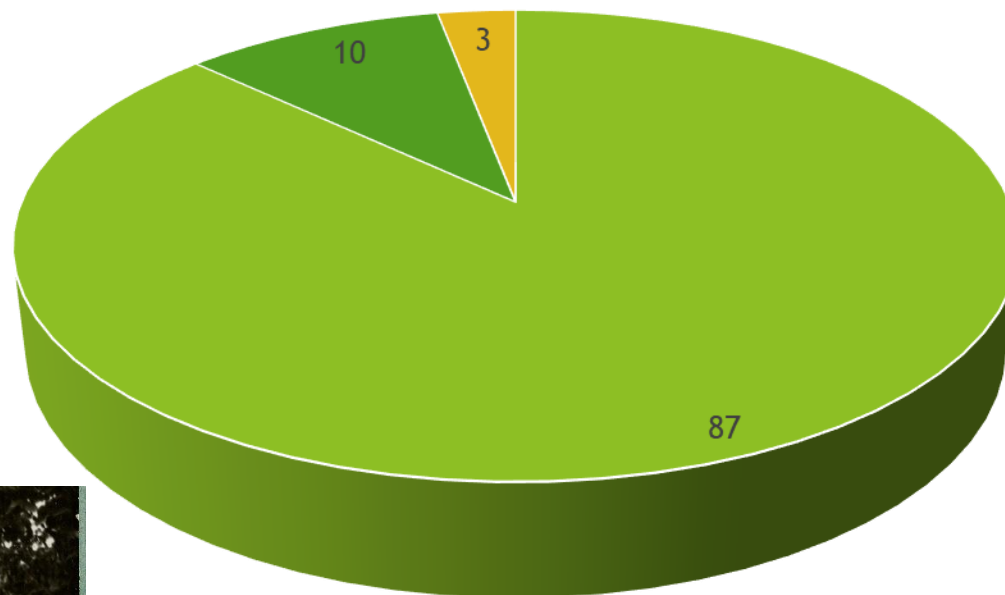
# ► Чи була школа інструментом виховання молоді у межах партійної ідеології?



■ Так ■ Важко відповісти ■ ■



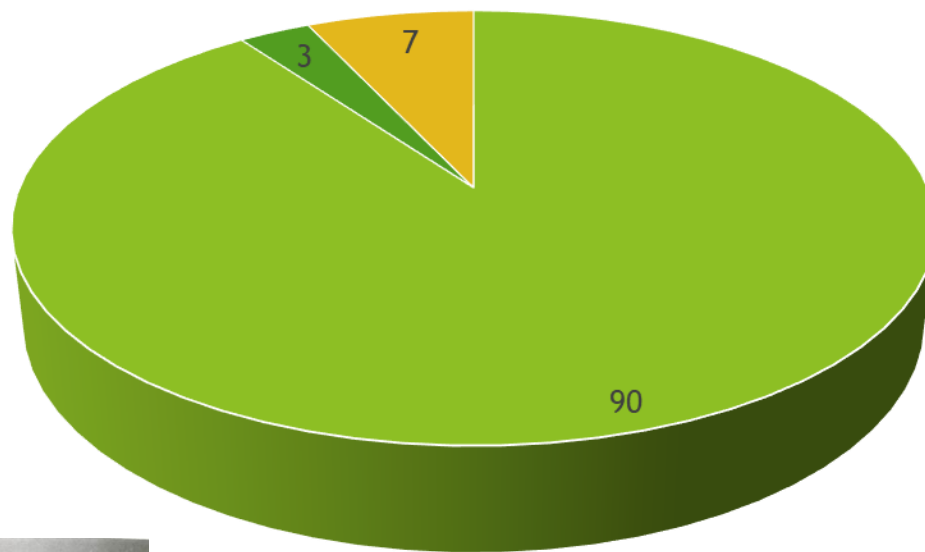
► Чи вважаєте Ви, що обов'язкове носіння форми позитивно впливало на навчальний та виховний процес?



■ Так ■ Ні ■ Не знаю



► Чи сприяли олімпіади, конкурси інтелектуальному та творчому розвитку учнів?

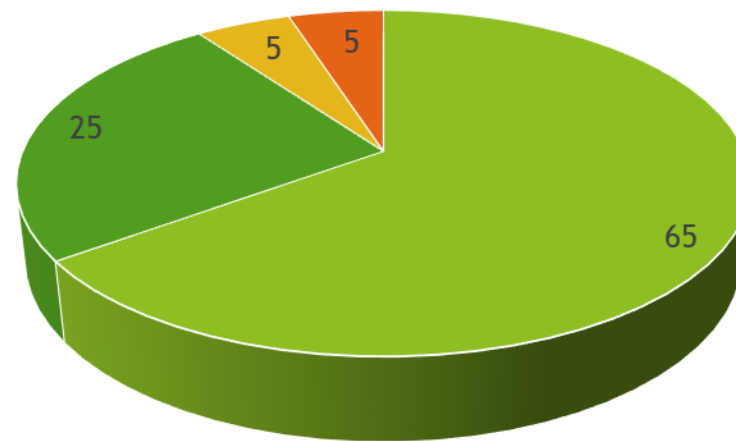


■ Так ■ Ні ■ Не знаю



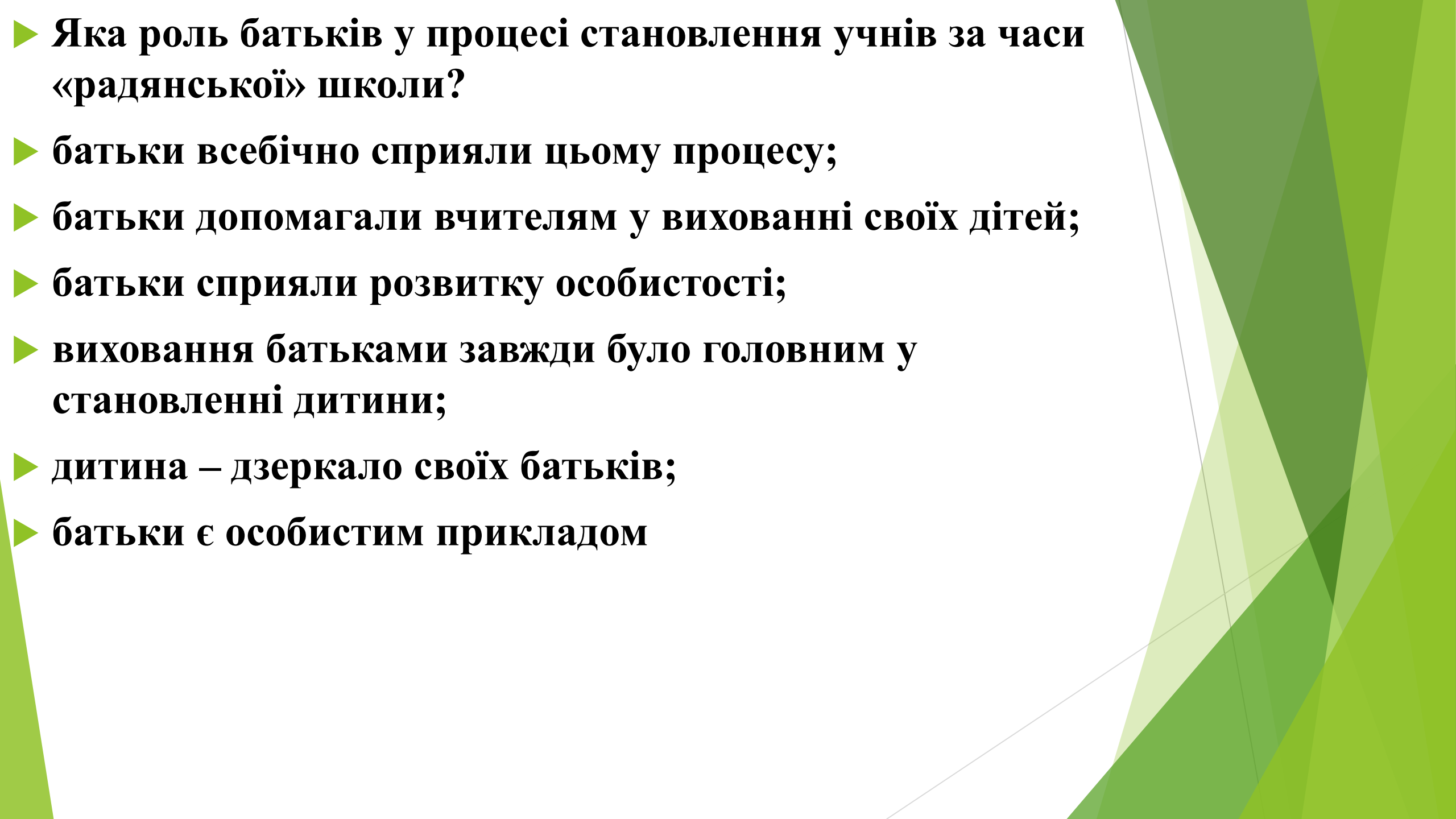


## ► Кого виховувала «радянська» школа?



■ Громадянина ■ Патріота ■ Раба ■ Теоретика



- 
- The background of the slide features abstract, overlapping green geometric shapes, primarily triangles and polygons, in various shades of green, creating a modern and dynamic visual effect.
- ▶ **Яка роль батьків у процесі становлення учнів за часи «радянської» школи?**
  - ▶ **батьки всебічно сприяли цьому процесу;**
  - ▶ **батьки допомагали вчителям у вихованні своїх дітей;**
  - ▶ **батьки сприяли розвитку особистості;**
  - ▶ **виховання батьками завжди було головним у становленні дитини;**
  - ▶ **дитина – дзеркало своїх батьків;**
  - ▶ **батьки є особистим прикладом**



## **ВИСНОВКИ**

- 1. Більшість опитаних (80%) свідчить, що їх абсолютно влаштовувала система оцінювання знань за 5-бальною шкалою, вона давала можливість адекватно визначати якість отриманих знань.**
- 2. 95% опитаних переконані, що позашкільна освіта була важливою складовою освітнього процесу, вона сприяла всебічному розвитку та вихованню особистості.**
- 3. 97% опитаних стверджують, що золота медаль відігравала важливу роль для учнів, адже була перепусткою для вступу до закладу вищої освіти.**
- 4. Технічні засоби для проведення навчальних дисциплін, на думку 65% респондентів були достатніми для змістовного навчання.**
- 5. Методичне забезпечення для проведення навчальних дисциплін надавались вчителям не у повному обсязі, деякі засоби потрібно було купувати особисто.**
- 6. На думку 45% опитаних школа допомагала у визначенні з майбутньою професією завдяки проведенню профорієнтаційних заходів, проведенні курсів машинопису, автокурсів.**
- 7. Школа була важливим інструментом виховання молоді у ежах партійної ідеології**

**8. Обов'язкове носіння форми було позитивним аспектом за часів радянської школи, адже це дисциплінувало, вирізнення учнів відбувалося відповідно до якості знань, а не якості одягу.**

**9. 90% респондентів позитивно ставляться до творчих конкурсів, олімпіад, адже вони сприяли інтелектуальному та креативному розвитку.**

**10. Опитувані стверджують, що радянська школа виховувала громадянина та патріота. Незначна частина стверджує, що учні набували теоретичних знань, але не мали досвіду їх практичного використання**